



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیسمال دوم سال تحصیلی 1402-1403

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه

کد درس: نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: بیهوشی و مراقبت های آن

زمان کلاس: یکشنبه ساعت 13-15

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با علائم ایست قلبی و داروهای احیا، با روش احیا قلبی ریوی آشنا می شود تا در مواقع ضروری در محیط اتاق عمل و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیا باشد. همچنین، ضمن آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت ها، با نحوه کار و تنظیم ونتیلاتور به عنوان یکی از تجهیزات ریکاوری آشنا خواهد شد.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- احیا قلبی-ریوی به روش پایه را یاد بگیرد.
- ساختار آناتومیکی راههای هوایی فوقانی را یاد بگیرد.
- علل انسداد راه هوایی را یاد بگیرد.
- نحوه اداره راه هوایی را با استفاده از انواع مانورهای باز کردن راه هوایی-کریکوتیروتومی و اکسیژن درمانی را یاد بگیرد.
- نحوه انجام تهویه و حفظ راه هوایی باز را با استفاده از راه هوایی دهانی-حلقی، بینی-حلقی، ماسک لارنژیال، کامبی تیوب-لوله تراشه بینی و دهانی و معایب و محاسن هر کدام را بداند.
- نحوه انجام انتوباسیون ساده و مشکل را بداند.
- انواع هایپوکسی را یاد بگیرد.
- انواع روشهای اکسیژن درمانی و عواض و فواید انواع آنها و نحوه استفاده از وسایل مختلف اکسیژن درمانی را یاد بگیرد.
- چگونگی استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه را یاد بگیرد.
- نحوه و راه های رساندن دارو به وریدهای محیطی و مرکزی، داخل تراشه، داخل استخوان و قلب را بداند.
- انواع دیس ریتمی های خطرناک (دهلیزی و بطنی) را یاد بگیرد.
- نحوه استفاده از الکترووشوک را بداند.
- نحوه استفاده از وسایل کمکی در فشردن قلب را بداند.
- داروهای مورد نیاز در احیای قلبی و ریوی را بداند.
- عوارض ناشی از احیا را بداند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۳

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	1402/11/15	احیا قلبی-ریوی پایه		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	دکتر مرتضی نصیری
2	1402/11/29	ساختار اناتومیکی راه های هوایی فوقانی و علل انسداد راه هوایی	"		دکتر مرتضی نصیری
3	1402/12/13	اداره راه هوایی: انواع مانورهای باز کردن راه هوایی- کریکوتیروتومی- اکسیژن درمانی	"		دکتر مرتضی نصیری
4	1402/12/20	تهویه و حفظ راه هوایی باز: راه هوایی دهانی- حلقی، بینی-حلقی، ماسک لارنژیال، کامبی تیوب- لوله تراشه بینی و دهانی	"		دکتر مرتضی نصیری
5	1402/12/27	انتوباسیون (ساده و مشکل)	"		دکتر مرتضی نصیری
6	1403/01/19	انواع هایپوکسی، روش های اکسیژن درمانی و عواض و فواید انواع آن- وسایل مختلف اکسیژن درمانی	"		دکتر مرتضی نصیری
7	1403/01/26	چگونگی استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (آمبویگ و ونتیلاتور پرتابل)	"		دکتر مرتضی نصیری
8	1403/02/02	دستیابی به عروق: راه های رساندن دارو به وریدهای محیطی و مرکزی، داخل تراشه، داخل استخوان و قلب	"		دکتر مرتضی نصیری
9	1403/02/09	دیس ریتمی های خطرناک (دهلیزی و بطنی)	"		دکتر مرتضی نصیری
10	1403/02/16	الکتروشوک	"		دکتر مرتضی نصیری
11	1403/02/23	استفاده از وسایل کمکی در فشردن قلب	"		دکتر مرتضی نصیری
12	1403/02/30	داروهای مورد نیاز در احیای قلبی و ریوی	"		دکتر مرتضی نصیری
13	1403/03/06	عوارض ناشی از احیا	"		دکتر مرتضی نصیری
14	1403/03/13	احیا قلبی-ریوی پایه و پیشرفته	کار عملی		دکتر مرتضی نصیری

دکتر مرتضی نصیری		کار عملی	احیا قلبی-ریوی پایه و پیشرفته	1403/03/20	15
دکتر مرتضی نصیری		کار عملی	احیا قلبی-ریوی پایه و پیشرفته	1403/03/27	16

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (1)

(نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (15 نمره)، آزمون عملی (4 نمره)

منابع:

جمشید اسلامی، فرزاد عباس زاده، عابد ابراهیمی، سارا معظمی، خدیجه مومنی. اصول بیهوشی و احیای قلبی ریوی مغزی در اتاق عمل برای تکنولوژیست‌های جراحی. انتشارات جامعه نگر، چاپ دوم: 1400.



1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation